



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2016-2017

Niveau : CAPS - Gr.963

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

### Communications officielles de l'année

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Première communication écrite</b> | Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le <u>12 octobre 2016</u> .   |
| <b>Premier bulletin</b>              | Le bulletin vous sera remis le <u>17 novembre 2016</u> . Ce bulletin couvrira la période du 1 <sup>er</sup> septembre 2016 au 4 novembre 2016 et <u>comptera pour 20% du résultat final</u> de l'année.            |
| <b>Deuxième bulletin</b>             | Le deuxième bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du 13 février 2017</u> . Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2016 au 2 février 2017 et <u>comptera pour 20% du résultat final</u> de l'année. |
| <b>Troisième bulletin</b>            | <b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> : le troisième bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du 28 juin 2017</u> . Il couvrira la période du 3 février 2017 jusqu'à la fin de l'année.                      |

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que les principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

| Discipline<br>Compétences | Outils et moyens d'évaluation   | Bulletin        |                |                |
|---------------------------|---|-----------------|----------------|----------------|
|                           |   | 1 <sup>er</sup> | 2 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |
| <b>Français</b>           |   |                 |                |                |
| (100%)                    | <u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches réalisées en classe</li> <li>Dictées</li> </ul> <u>En fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observations</li> </ul> | X               | X              | X              |
| <b>Mathématique</b>       |   |                 |                |                |
| (100%)                    | <u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches réalisées en classe</li> </ul>   | X               | X              | X              |
| <b>Science</b>            |   |                 |                |                |
| (100%)                    | <u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnement à l'oral</li> <li>Discussions en classe</li> <li>Travaux réalisés en classe</li> </ul>   | X               | X              | X              |
| <b>Vie en société</b>     |   |                 |                |                |
| (100%)                    | <u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches réalisées en classe</li> </ul> <u>En fin d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observations</li> </ul>                  | X               | X              | X              |

| Discipline<br>Compétences               | Outils et moyens d'évaluation   | Bulletin        |                |                |
|---|---|-----------------|----------------|----------------|
|   |   | 1 <sup>er</sup> | 2 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |
| <b>Arts - Musique</b>                   |   |                 |                |                |
| (100%)                                  | <u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participation</li> <li>Travaux réalisés en classe</li> </ul>  | X               | X              | X              |
| <b>Éducation physique et à la santé</b> |   |                 |                |                |
| (100%)                                  | <u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux réalisés en classe</li> <li>Observations</li> <li>Participation</li> <li>Questionnement à l'oral</li> </ul> | X               | X              | X              |
| <b>TICS</b>                             |   |                 |                |                |
| (100%)                                  | <u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches réalisées en classe</li> <li>Grilles d'observations</li> </ul>   | X               | X              | X              |

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

De plus, vous recevrez les exigences qui ont été fixées pour votre jeune pour chacune des matières.

### COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Violaine Fortin, directrice d'école

