



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2016-2017

Niveau : TSA - Gr.971

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le <u>12 octobre 2016</u> .
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis le <u>17 novembre 2016</u> . Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre 2016 au 4 novembre 2016 et <u>comptera pour 20% du résultat final</u> de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du 13 février 2017</u> . Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2016 au 2 février 2017 et <u>comptera pour 20% du résultat final</u> de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du 28 juin 2017</u> . Il couvrira la période du 3 février 2017 jusqu'à la fin de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que les principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Français : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève				
(100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Dictées • Évaluations écrites • Évaluations de lecture • Observations lors des causeries 	X	X	X
Mathématique : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève				
(100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations écrites 	X	X	X
Science et technologie : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève				
(100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations écrites • Observations lors des laboratoires • Évaluation des laboratoires 	X	X	X
Univers social : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève				
(100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations écrites 	X	X	X
Arts plastiques : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève				
(100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Participation • Travaux réalisés en classe 	X	X	X
Éducation physique : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève				
(100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Participation aux cours • Observations des habiletés lors de la pratique de certains sports 	X	X	X

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Anglais : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève				
(100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations écrites • Observations lors des échanges • Évaluations en lecture • Participation aux routines de la classe 	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

De plus, vous recevrez les exigences qui ont été fixées pour votre jeune pour chacune des matières.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Violaine Fortin, directrice d'école

