



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2017-2018

Niveau : TSA - Gr.971

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

### Communications officielles de l'année

<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le <u>11 octobre 2017</u> .
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du le 13 novembre 2017</u> . Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2017 au 3 novembre 2017 et <u>comptera pour 20% du résultat final</u> de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du 19 février 2018</u> . Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre 2017 au 9 février 2018 et <u>comptera pour 20% du résultat final</u> de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	<b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> : le troisième bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du 2 juillet 2018</u> . Il couvrira la période du 12 février 2018 jusqu'à la fin de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que les principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
<b>Français : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève</b>				
<b>Lire (40%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compréhension de lecture</li><li>• Cercles de lecture</li><li>• Entrevues de lecture</li><li>• Stratégies de lecture</li></ul>	X		X
<b>Écrire (40%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Production de textes</li><li>• Dictées</li><li>• Devoirs</li><li>• Grammaire</li></ul>		X	X
<b>Communiquer oralement (20%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oraux spontanés et structurés</li><li>• Conversation</li><li>• Entrevue dirigée</li></ul>	X		X
<b>Mathématique : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève</b>				
<b>(100%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Évaluations écrites</li><li>• Évaluations orales</li><li>• Observation en cours de tâche</li></ul>	X	X	X

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
<b>Anglais : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève</b>				
<b>Communiquer oralement en anglais</b> (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversations en classe</li> <li>• Participation en classe</li> <li>• Entrevue dirigée</li> </ul>		X	X
<b>Comprendre des textes lus et entendus</b> (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de lecture de textes variés</li> <li>• Stratégies de lecture</li> </ul>		X	X
<b>Écrire des textes</b> (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Production de courts textes</li> <li>• Tests écrits</li> <li>• Devoirs</li> <li>• Exercices de grammaire</li> </ul>	X		X
<b>Science et technologie : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève</b>				
(100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations écrites</li> <li>• Observations lors des laboratoires</li> <li>• Évaluation des laboratoires</li> </ul>	X	X	X
<b>Univers social : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève</b>				
(100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations écrites</li> <li>• Participation en classe</li> </ul>	X	X	X
<b>Éthique et culture religieuse : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève</b>				
(100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations écrites</li> <li>• Observations lors des discussions</li> <li>• Participation</li> <li>• Conseil de coopération</li> </ul>		X	X
<b>Arts plastiques : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève</b>				
(100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation</li> <li>• Travaux réalisés en classe</li> </ul>		X	X
<b>Éducation physique : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève</b>				
(100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation aux cours</li> <li>• Observations des habiletés lors de la pratique de certains sports</li> </ul>	X	X	X

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

De plus, vous recevrez les exigences qui ont été fixées pour votre jeune pour chacune des matières.

### COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Violaine Fortin, directrice d'école

