



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2018-2019

Niveau : DI - Gr.969

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le <u>12 octobre 2018</u> .
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du le 19 novembre 2018</u> . Ce bulletin couvrira la période du 30 août 2018 au 9 novembre 2018 et <u>comptera pour 20% du résultat final</u> de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du 18 février 2019</u> . Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre 2018 au 8 février 2019 et <u>comptera pour 20% du résultat final</u> de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du 1^{er} juillet 2019</u> . Il couvrira la période du 11 février 2019 jusqu'à la fin de l'année et <u>comptera pour 60% du résultat final</u> de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que les principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Français				
(100%)	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage (traces écrites de l'élève) Grilles d'observations Discussions en classe 	X	X	X
Mathématique				
(100%)	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage (traces écrites de l'élève) Grilles d'observations 	X	X	X
Sciences humaines				
Temps	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage (traces écrites de l'élève) Discussions en classe 		X	X
Espace	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observations 	X	X	X
Argent	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage en classe (traces écrites de l'élève) Observations en contexte réel 			X

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
FPT (Vie domestique et loisirs)				
(100%)	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations • Situations d'apprentissage en contexte réel • Observations en contexte de loisirs 	X	X	X
PMT (Choix d'un métier et stage en milieu de travail - stages internes)				
(100%)	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations en atelier interne et externe • Retour sur les stages (vidéos des élèves) • Situations d'apprentissage en contexte réel 	X	X	X
	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Cahier de stage • Observations des intervenants du milieu de stage • Observations des intervenants de l'école • Évaluation des compétences avec le milieu de stage 		X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

De plus, vous recevrez les exigences qui ont été fixées pour votre jeune pour chacune des matières.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Violaine Fortin, directrice d'école

