



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2019-2020

Niveau : Adaptation scolaire TSA Groupe 971 (1^{er} cycle)

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 9 octobre 2019.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé dans la semaine du le 18 novembre 2019. Ce bulletin couvrira la période du 3 septembre 2019 au 8 novembre 2019 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé dans la semaine du 17 février 2020. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre 2019 au 7 février 2020 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin vous sera acheminé dans la semaine du 29 juin 2020. Il couvrira la période du 10 février 2020 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Une session d'évaluation aura lieu du 10 juin au 23 juin 2020 inclusivement.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que les principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Français : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève				
Lire (40%)	En cours d'étape : <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées (à l'écrit ou à l'oral) à la suite de la lecture de textes en français Évaluations de lecture En fin d'année : <ul style="list-style-type: none"> Épreuve école 	X		X
Écrire (40%)	En cours d'étape : <ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes pour répondre à des besoins de communication Évaluations grammaticales 		X	X
Communiquer oralement (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Observations lors des causeries Discussion et interactions en classe (écoute et oral) Présentations orales 	X		X
Mathématique : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève				
Résoudre une situation problème (30%)	En cours d'étape : <ul style="list-style-type: none"> Situation-problème avec grille d'observation En fin d'année : <ul style="list-style-type: none"> Épreuve école 		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	En cours d'étape : <ul style="list-style-type: none"> Exercices de vérification de la maîtrise des concepts et processus mathématique Tests de cycle Examens En fin d'année : <ul style="list-style-type: none"> Épreuve école 	X	X	X



Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Anglais : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève				
Communiquer oralement en anglais (40%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Utilisation du langage fonctionnel Grilles d'observations Travaux d'équipe Présentation orale individualisée 	X		X
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées (à l'écrit ou à l'oral) à la suite de la lecture de textes en anglais Évaluations de lecture Évaluation de compréhension orale (à l'aide de vidéos ou de textes lus par l'enseignante) <u>En fin d'année :</u> Épreuve école		X	X
Écrire des textes (30%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Production de phrases et de textes en anglais Travaux de traduction Évaluations de grammaire <u>En fin d'année :</u> Épreuve école	X		X
Science et technologie : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève				
Volet théorique (60%)	<ul style="list-style-type: none"> Projets Tests de cycle Examens <u>En fin d'année :</u> Épreuve école	X	X	X
Volet pratique (40%)	<ul style="list-style-type: none"> Laboratoires Fabrication et conception d'objets technologiques <u>En fin d'année :</u> Épreuve école		X	X
Géographie et histoire : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève				
(100%)	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> Évaluations écrites Tests de cycles Travaux Discussions avec grille d'évaluation <u>En fin d'année :</u> Épreuve école	X	X	X
Éthique et culture religieuse : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève				
Éthique et dialogue (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Projets, activités, travaux Discussions avec grille d'évaluation Examen 		X	X
Culture religieuse et dialogue (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Projets, activités, travaux Discussions avec grille d'évaluation Examen 		X	X
Arts plastiques : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève				
Créer des images personnelles médiatiques (70%)	<ul style="list-style-type: none"> Projets avec grilles descriptives détaillées 		X	X
Apprécier des images (30%)	<ul style="list-style-type: none"> Analyse d'œuvres Questionnaires d'appréciation 		X	X



Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Éducation physique et à la santé : Selon le rythme d'apprentissage de l'élève				
(100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Questions réflexives • Tests, contrôles, épreuves 	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

De plus, vous recevrez les exigences qui ont été fixées pour votre jeune pour chacune des matières.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Louise Létourneau, directrice d'école

