

DOCUMENT D'INFORMATION SUR LE PROGRAMME



*« IL Y A EN TOI TOUTES LES POSSIBILITÉS, TOUT CE QUE TU VOUDRAIS ÊTRE, TOUTE L'ÉNERGIE
POUR ACCOMPLIR CE QUE TU VEUX RÉALISER ... »*

AUTEUR INCONNU

MULTISPORT

Présentation de la discipline

Le programme d'éducation physique et à la santé s'inscrit dans une perspective de développement global de l'élève. S'il a notamment pour objectif de l'amener à accroître son efficacité motrice par la pratique régulière d'activité physique, il vise également le développement d'habiletés psychosociales ainsi que l'acquisition de connaissances, de stratégies, d'attitudes et de comportements sécuritaires et éthiques.

En parallèle, le programme multisport contribue grandement au développement global de l'élève. Lorsqu'ils développent la compétence *Adopter un mode de vie sain et actif*, les élèves sont amenés à répondre aux questions qui peuvent être soulevées lors de recherches, de réflexions ou d'échanges d'opinions sur ces questions.

Les élèves découvrent l'importance d'avoir de saines habitudes de vie et de pratiquer, de façon régulière et sécuritaire, diverses activités physiques. Ils apprennent ainsi à se responsabiliser à l'égard de leurs choix personnels concernant leur santé et leur bien-être.

Ainsi, au terme de sa formation, l'élève aura développé un ensemble d'outils dont il aura besoin tout au long de sa vie pour se sentir bien, être en santé, tant physiquement que mentalement. Le programme contribue de façon particulière à la construction de son identité et de son pouvoir d'action, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de cette discipline.

Que ce soit en contexte scolaire ou communautaire, l'éducateur physique, de même que les membres de l'équipe-école, les entraîneurs, les animateurs et les parents accompagnent l'élève dans son cheminement. L'engagement dans l'action, l'ouverture d'esprit, l'acceptation des différences entre les individus et le respect des règles d'éthique, dans la victoire comme dans la défaite, sont autant de valeurs que prônent le programme multisport et le programme d'éducation physique et à la santé.

En pratiquant diverses activités de coopération, d'opposition et d'équipe, l'élève acquiert une plus grande maîtrise de soi et développe un esprit sportif, le respect des autres et de l'environnement. En multisport, l'élève est souvent appelé à développer et à mettre à profit des compétences d'ordre intellectuel.

Les grandes lignes du programme multisport

L'élève inscrit au programme multisport pratique une grande quantité de sports différents. À travers ces différents sports, l'élève se développera dans différents principes et objectifs tels que les principes de coordination, synchronisation, opposition, manipulation, équilibration, locomotion et bien d'autres.

L'élève développera son leadership, son esprit sportif, sa créativité, son autonomie et sa persévérance.

Valeurs véhiculées

- ✓ Se réaliser personnellement et socialement à travers l'action.
- ✓ Cultiver son esprit d'équipe et sa capacité à travailler en équipe.
- ✓ Accentuer le respect de soi, d'autrui et de son environnement.

Objectifs spécifiques

- ✓ Favoriser un regroupement d'adolescentes et d'adolescents ayant un intérêt pour l'activité physique et, par la même occasion, faciliter leur intégration au secondaire.
- ✓ Permettre d'augmenter les résultats scolaires de plusieurs élèves qui trouveront, à travers ce programme, un très grand facteur de motivation et de valorisation à l'école.
- ✓ Aider ces adolescentes et adolescents à développer certains comportements et attitudes typiques aux sportifs : être discipliné, coopératif, persévérant, respectueux, tolérant, ponctuel, engagé, etc.

Conditions d'admission au programme de 1^{re} secondaire

- Remplir le formulaire d'inscription contenant les renseignements nominatifs, l'intérêt de l'élève pour le programme, un commentaire des parents.
- Se présenter aux tests d'admission (les tests durent environ trois heures et se tiennent un samedi du mois d'octobre).
- Satisfaire aux exigences de l'évaluation du dossier scolaire (bulletin, comportement).
- Demeurer dans l'une des villes du territoire desservi par l'école pour le programme multisport :



Beloeil	Mont-Saint-Hilaire	Saint-Bruno	Saint-Marc
Carignan	Otterburn Park	Saint-Charles	Saint-Mathieu-de-Beloeil
Chambly	Saint-Antoine	Saint-Denis	
McMasterville	Saint-Basile-le-Grand	Saint-Jean-Baptiste	

Tests d'admission au programme de 1^{re} secondaire

- Tests d'admission administrés par trois enseignants d'éducation physique, avec l'aide d'une vingtaine d'élèves du deuxième cycle (3^e, 4^e et 5^e secondaire) et en présence d'un membre de la direction.
- Épreuves par lesquelles on évalue les habiletés et aptitudes physiques des jeunes. Au cours de la passation des tests, on évalue également leur capacité à travailler en équipe, à respecter les règles et leurs pairs (exemple : « *Test Léger Boucher* » pour les aptitudes cardiovasculaires).
- Dès la semaine qui suit la passation des tests, le coordonnateur, en équipe avec d'autres éducateurs physiques, compile les résultats obtenus par les élèves pour les tests.
- Par la suite, le coordonnateur remet à la direction la liste des élèves retenus, ainsi que la liste d'attente pour les autres élèves qui se sont présentés aux tests.
- **L'admission des élèves demeure conditionnelle à la réussite de la 6^e année et à la recommandation de l'école primaire.**

Contrats d'engagement

- Dès son arrivée dans le programme, et chaque année par la suite, l'élève et ses parents doivent signer un « *contrat d'engagement social* ».
- Dès son arrivée, et chaque année, l'élève doit également signer un « *contrat d'engagement sportif* » attestant qu'il est engagé dans la vie sportive communautaire à l'école ou dans la localité.

Maintien dans le programme

- Respecter les différents contrats d'engagement.
- Obtenir la note de passage à la fin du premier cycle et chacune des années subséquentes dans les matières pour lesquelles on offre une reprise à l'été.
- S'il y a échec dans une ou plusieurs autres matières, une étude du dossier sera faite par une équipe formée d'enseignants (dont le coordonnateur du programme et le tuteur en 1^{re} et 2^e secondaire) et d'un membre de la direction. Si possible, les enseignants de l'élève seront consultés.

Programme d'enseignement

Pour pratiquer plusieurs sports différents et développer des aptitudes supérieures dans les sports, il y a **quelques modifications** à la grille-matières en comparaison avec le programme régulier.

1^{re} secondaire : 6 périodes d'éducation physique / 9 jours

- 2 périodes de moins en arts **ou** en musique
- 2 périodes de moins en français

Puisque la fin du cycle se termine en 2^e secondaire, les enseignants adaptent leur enseignement, afin de voir la matière nécessaire au cours des deux années.

2^e secondaire : 5 périodes d'éducation physique / 9 jours

- 2 périodes de moins en arts **ou** musique
- 1 période de moins en univers social
(il est à noter que le français revient à 8 périodes pour terminer le cycle).

3^e secondaire : 6 périodes d'éducation physique / 9 jours

- Pas de cours optionnel à 4 périodes

4^e secondaire : 4 périodes d'éducation physique / 9 jours

Profil science et technologie de l'environnement

- 2 périodes en moins en éthique et culture religieuse
- 4 périodes de moins dans les cours optionnels

Profil général

- 2 périodes supplémentaires d'éducation physique dans les groupes réguliers

5^e secondaire : 4 périodes d'éducation physique / 9 jours

Profil science et technologie de l'environnement

- 2 périodes en moins en éthique et culture religieuse
- 4 périodes de moins dans les cours optionnels

Profil général

- 2 périodes supplémentaires en éducation physique dans les groupes réguliers

Suivi pédagogique

Afin d'assurer un meilleur suivi pédagogique des élèves du programme multisport, un enseignant en assure le tutorat chaque année du premier cycle du secondaire. De plus, chacun des enseignants d'éducation physique du programme supervise la réussite scolaire globale de l'élève.

Coût

Le coût total pour l'année scolaire du programme multisport est d'environ 221\$* par élève. Ce montant inclut la location de l'aréna et tennis et l'achat du matériel sportif spécialisé.

Des frais de 170 \$* pour le transport scolaire seront chargés aux élèves qui s'inscrivent dans un projet particulier et qui ne résident pas dans le secteur de notre école. Le secteur de l'école secondaire Ozias-Leduc dessert les villes suivantes : Mont-Saint-Hilaire, Otterburn Park, Saint-Charles-sur-Richelieu, Saint-Denis-sur-Richelieu, Saint-Jean-Baptiste.

*Montant facturé pour l'année scolaire 2020-2021

Sports interécoles



Dans le but d'enrichir le contenu des cours, nous offrons l'opportunité aux élèves de représenter l'école dans la ligue du Sport étudiant R.S.É.Q. Montérégie. Nous y sommes actifs en basketball, soccer, volleyball, cheerleading, athlétisme et crosscountry sous le nom « *FAUCONS D'OZIAS-LEDUC* ».

Pour toute information supplémentaire, s.v.p. communiquez avec :

Sébastien Bénard, coordonnateur du programme multisport

(450) 467-0261, poste 5269, ou par courriel à : sebastien.benard@csp.qc.ca

Bibliographie : Programme de formation de l'école québécoise

Sports pratiqués au programme multisport
durant les cinq années du secondaire

• Soccer	• Hockey (aréna)
• Basketball	• Handball
• Kinball	• Badminton
• Football australien	• Baseball – balle molle
• Tackraw	• La crosse – inter-crosse
• Tennis	• Ultimate frisbee
• D.B.L.	• Mini-tennis
• Tchoukball	• Athlétisme
• Sports de combat	• Salle d'entraînement
• Hockey sur gazon	• Touch football
• Ringuette	• Volleyball
• Et bien d'autres	

MULTISPORT, c'est ...

- MAÎTRISER PLUSIEURS SPORTS
- UN SENTIMENT D'APPARTENANCE
- UN ENGAGEMENT SPORTIF ET INTELLECTUEL
- DU SOUTIEN DES AUTRES
- DE LA CAMARADERIE

