



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2020-2021

Niveau : DÉFIS - Gr.968- 969

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant <u>dans la semaine du 16 novembre 2020</u> .
Premier bulletin	Le premier bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du 18 janvier 2021</u> . Ce bulletin couvrira la période du 01 septembre 2020 au 15 janvier et <u>comptera pour 50% du résultat final</u> de l'année.
Deuxième bulletin	<b>Note de la 2<sup>e</sup> étape</b> : le deuxième bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du 15 juillet 2021 au plus tard</u> . Il couvrira la période du 18 janvier 2021 jusqu'à la fin de l'année et <u>comptera pour 50% du résultat final</u> de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que les principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin	
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>
<b>Français (défis)</b>			
(100%)	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches réalisées en classe</li> <li>Travaux réalisés en classes</li> <li>Observations</li> </ul>	X	X
<b>Mathématique (défis)</b>			
(100%)	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches réalisées en classe</li> <li>Travaux réalisés en classe</li> <li>Observations</li> </ul>	X	X
<b>Sciences humaines (défis)</b>			
(100%)	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnement à l'oral</li> <li>Discussions en classe</li> <li>Travaux réalisés en classe</li> <li>Observations</li> </ul>	X	X
<b>FPS - Vie domestique (défis)</b>			
(100%)	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches réalisées en classe</li> <li>Observations</li> </ul>	X	X

<b>FPS – Croissance personnelle (défis)</b>			
(100%)	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation</li> <li>• Travaux réalisés en classe</li> <li>• Discussions</li> </ul>	X	X
<b>FPS -Transport (défis)</b>			
(100%)	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation</li> <li>• Questionnement à l'oral</li> <li>• Mises en situation</li> </ul>	X	X
<b>FPS – Loisirs (défis)</b>			
(100%)	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tâches réalisées en classe</li> <li>• Participation</li> </ul>	X	X
<b>FPS – Choix d'un métier (défis)</b>			
(100%)	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tâches réalisées en classe</li> <li>• Retour sur les stages</li> <li>• Plateaux internes</li> </ul>	X	X
<b>PMT – Stage en milieu de travail (défis)</b>			
(100%)	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observations</li> <li>• Plateaux internes</li> <li>• Cahier de stage</li> </ul>	X	X

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

De plus, vous recevrez les exigences qui ont été fixées pour votre jeune pour chacune des matières.

### **COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE**

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Louise Létourneau, directrice d'école