



## RESUME DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

**Année scolaire 2021-2022**

**Niveau : Adaptation scolaire TSA Groupe 971 (1<sup>er</sup> cycle)**

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

### Communications officielles de l'année

<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant <u>dans la semaine du 15 novembre 2021</u> .
<b>Premier bulletin</b>	Le premier bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du 24 janvier 2022</u> . Ce bulletin couvrira la période du 01 septembre 2021 au 21 janvier 2022 et <u>comptera pour 40% du résultat final</u> de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	<b>Note de la 2<sup>e</sup> étape</b> : le deuxième bulletin vous sera acheminé <u>dans la semaine du 27 juin 2022 au plus tard</u> . Il couvrira la période du 24 janvier 2022 jusqu'à la fin de l'année et <u>comptera pour 60% du résultat final</u> de l'année.
	<b>Résultat final</b> : sur le deuxième bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 40% étape 1, 60% étape 2 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEQ, selon la valeur nommée dans le présent document.

**Une session d'évaluation aura lieu en juin 2022 (à confirmer).**

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens ainsi que les principales évaluations qui serviront à rendre compte des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin	
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>
<b>Français</b>			
<b>Lire (40%)</b>	<b>En cours d'étape :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches réalisées (à l'écrit ou à l'oral) à la suite de la lecture de textes en français</li> <li>Évaluations de lecture</li> </ul> <b>En fin d'année :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve école</li> </ul>	X	X
<b>Écrire (40%)</b>	<b>En cours d'étape :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes pour répondre à des besoins de communication</li> <li>Évaluations grammaticales</li> </ul>	X	X
<b>Communiquer oralement (20%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observations lors des causeries</li> <li>Discussion et interactions en classe (écoute et oral)</li> <li>Présentations orales</li> </ul>	X	X
<b>Mathématique</b>			
<b>Résoudre une situation problème (30%)</b>	<b>En cours d'étape :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situation-problème avec grille d'observation</li> </ul> <b>En fin d'année :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve école</li> </ul>	X	X
<b>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</b>	<b>En cours d'étape :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de vérification de la maîtrise des concepts et processus mathématique</li> <li>Tests de cycle</li> <li>Examens</li> </ul> <b>En fin d'année :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve école</li> </ul>	X	X

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin	
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>
<b>Anglais</b>			
<b>Communiquer oralement en anglais (40%)</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation du langage fonctionnel</li> <li>Grilles d'observations</li> <li>Travaux d'équipe</li> <li>Présentation orale individualisée</li> </ul>	X	X
<b>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches réalisées (à l'écrit ou à l'oral) à la suite de la lecture de textes en anglais</li> <li>Évaluations de lecture</li> <li>Évaluation de compréhension orale (à l'aide de vidéos ou de textes lus par l'enseignante)</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> Épreuve école	X	X
<b>Écrire des textes (30%)</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Production de phrases et de textes en anglais</li> <li>Travaux de traduction</li> <li>Évaluations de grammaire</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> Épreuve école	X	X
<b>Science et technologie</b>			
<b>Volet théorique (60%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets</li> <li>Tests de cycle</li> <li>Examens</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> Épreuve école	X	X
<b>Volet pratique (40%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratoires</li> <li>Fabrication et conception d'objets technologiques</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> Épreuve école	X	X
<b>Géographie et histoire</b>			
<b>(100%)</b>	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluations écrites</li> <li>Tests de cycles</li> <li>Travaux</li> <li>Discussions avec grille d'évaluation</li> </ul> <u>En fin d'année :</u> Épreuve école	X	X
<b>Éthique et culture religieuse</b>			
<b>Éthique et dialogue (50%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets, activités, travaux</li> <li>Discussions avec grille d'évaluation</li> <li>Examen</li> </ul>	X	X
<b>Culture religieuse et dialogue (50%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets, activités, travaux</li> <li>Discussions avec grille d'évaluation</li> <li>Examen</li> </ul>	X	X
<b>Arts plastiques</b>			
<b>Créer des images personnelles médiatiques (70%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets avec grilles descriptives détaillées</li> </ul>	X	X
<b>Apprécier des images (30%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse d'œuvres</li> <li>Questionnaires d'appréciation</li> </ul>	X	X

Discipline Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin	
		1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>
<b>Éducation physique et à la santé</b>			
(100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Questions réflexives</li> <li>• Tests, contrôles, épreuves</li> </ul>	X	X

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, des informations déposées sur le portail, etc.

De plus, vous recevrez les exigences qui ont été fixées pour votre jeune pour chacune des matières.

### COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Louise Létourneau, directrice d'école